

Année propédeutique

| Sessions et dates | | | | Thèmes spécifiques à la session | Cours réguliers | | |
|--|-----------------|--------------|---------------|--|-----------------------|---|---|
| Session | Dates | Nombre jours | Nombre heures | | Ateliers pédagogiques | | |
| Début des cours : 17h00 (sauf le 2 novembre : 13h30) Fin des cours : 13h30 (sauf le 20 mai: 18h00 et le 9 juillet : 18h00) | | | | 5 à 6 heures par session et par thème | | 3 à 5 heures par session Intervenante permanente : Maire Anne Steiner. Intervenants ponctuels : Patrick de Beukelaer, Emmanuelle Bialas, Fabienne Defèche, Lise Hoffmann, Daniela Hucher, Philippe Perennès, Philipp Reubke, Ethel Sarafis, .. | |
| SE 1 | 16-18 septembre | 2,5 | 18 | Fenêtres ouvertes sur la pédagogie Steiner-Waldorf <i>Equipe Didascalii à plusieurs voix, et, en visio sur place, une intervention de Loïc Chalmel, prof. en sciences de l'éducation</i> | | Cours artistiques et travaux manuels | Fréquence et dates |
| SE 2 | 7-9 octobre | 2,5 | 18 | Le plan scolaire de l'école Steiner-Waldorf <i>Patrick de Beukelaer, Emmanuelle Bialas</i> | | | |
| SE 3 | 2-6 novembre | 4,5 | 35 | Développement de l'enfant I : une vue d'ensemble <i>Jost Schieren</i> | | Arts plastiques <i>Nienke Maas</i> | <i>Sept fois (2h) : septembre, octobre, de janvier à fin mars, juin</i> |
| | | | | Observation de la nature : introd. à la phénoménologie <i>René Becker</i> | | | |
| | | | | Pédagogie et nature <i>Cathy Seiwert</i> | | | |
| SE 4 | 2-4 décembre | 2,5 | 18 | Le développement sensoriel I <i>Philippe Perennes</i> | | Travaux manuels, ateliers de bois <i>Lise Hoffmann, Capucine Larmand, Nicolas Arnould</i> | <i>Sept fois (2h): septembre, novembre, décembre, début mars, fin avril, mai, juillet</i> |
| SE 5 | 6-8 janvier | 2,5 | 18 | Histoire et épistémologie : aux origines de l'école Waldorf <i>Louis Defèche</i> | | | |
| SE 6 | 3-5 février | 2,5 | 18 | Développement de l'enfant II (0-7 ans) <i>Philipp Reubke, Fabienne Defèche</i> | | Musique <i>Rachel Stehli</i> | <i>Quatre fois (2h): novembre, janvier, fin mars, mai</i> |
| SE 7 | 3-5 mars | 2,5 | 18 | Développement de l'enfant III (7-14 ans) <i>Marie Anne Steiner, Willem Meesters, Lise Hoffmann</i> | | | |
| SE 8 | 31 mars-2 avril | 2,5 | 18 | Développement de l'enfant IV (14-18 ans) <i>Clément Defèche</i> | | Eurythmie <i>Marcella Trujillo</i> | <i>Chaque session une heure</i> |
| SE 9 | 28-30 avril | 2,5 | 18 | Le développement sensoriel II <i>Philippe Perennes</i> | | | |
| SE 10 | 17-20 mai | 3,5 | 29 | L'épistémologie de Goethe à travers le conte du Serpent Vert <i>Jost Schieren</i> | | Théâtre <i>Thomas Daviaud (4 fois), Kevin Texier (une fois)</i> | <i>Cinq fois (2h): octobre, décembre, février, fin avril, juin</i> |
| | | | | Le lien avec la nature : la botanique <i>René Becker</i> | | | |
| SE 11 | 9-11 juin | 2,5 | 18 | La pédagogie intuitive <i>Marie Anne Steiner</i> | | Chant <i>Marie-Anne Steiner</i> | <i>Les week-ends normaux : une heure, les week-ends allongés : trois heures</i> |
| SE 12 | 6-9 juillet | 4,5 | 34 | L'éducation physique à travers des jeux collectifs et de la gymnastique Bothmer <i>Patrick Defèche</i> | | | |
| | | | | Les Sciences en classes moyennes <i>Wilfried Sommer</i> | | | |
| | | | | | | Etude de livre | |
| Deux semaines de stage en année I dans une structure Steiner-Waldorf (soit deux fois une semaine, soit deux semaines de suite - également en année II et III), aux dates de son choix, dans une structure de son choix - en France ou à l'étranger. En année I, il s'agit d'un stage d'observation | | | | | | Etude pédagogique Etude des conférences publiques de R.Steiner sur la pédagogie Steiner-Waldorf. <i>Marcella Trujillo</i> | <i>Chaque session (1h15)</i> |
| Coordination de l'année I : Marie Anne Steiner, Willem Meesters | | | | | | | |