

**Année propédeutique**

**Objectifs généraux**

Introduire les concepts de base de la pédagogie Steiner-Waldorf  
Développer les qualités liées au savoir-être du/de la participant.e  
Capacité d'observation et d'auto-observation  
Développer une pensée autonome notamment par l'étude et l'inscription dans une démarche de recherche  
Favoriser par la pratique artistique, la capacité de mobiliser sa sensibilité, en tant qu'outil de rencontre de l'autre et du monde

Sessions et dates Début des cours: 17h00 (sauf le 30 octobre : 13h30); Fin des cours: 13h30 (sauf le 23 mai : 19h30 ; le 7 juillet : 22h00)				Thèmes spécifiques à la session (4 à 6 heures par session)		Cours réguliers
Session	Dates	Nomb. jour-nées	Nomb. heures cours	Thème	Formateurs - Intervenants	
SE 1	13-15 Septembre	2,5	18	Fenêtres ouvertes sur la pédagogie Steiner-Waldorf	L'équipe de Didascalì à plusieurs voix	<b>Ateliers artistiques et travaux manuels</b> 2h Arts plastiques (sur 10 sessions), Nienke Maas 1h d'eurythmie par week-end (deux heures lors week-ends longs); Joan Francesc Garcia et d'autres eurythmistes. 2h Travaux manuels (sur 7 à 9 sessions), Carole Le Padellec 2h Exercices théâtraux (sur 7 à 9 sessions), Thomas Daviaud 1h Chant (par week-end; 3 à 4 heures lors week-ends longs), Marie-Anne Steiner  <b>Chaque session :</b> 1h30 d'étude sur le thème : "Penser, sentir, vouloir (tête, cœur et main)" Plusieurs intervenants de l'équipe de Didascalì, et d'autres  <b>Chaque session :</b> 3 à 4 ateliers "pratique pédagogique".  <b>En outre :</b> Des interventions ponctuelles de quelques universitaires, et de professeurs de l'école Steiner-Waldorf de Sorgues.  <b>Et par ailleurs :</b> Deux semaines de stage d'observation durant l'année scolaire (avec possibilité de faire plus que deux semaines de stage).
SE 2	4-6 Octobre	2,5	18	La pédagogie Steiner-Waldorf au seuil de son deuxième siècle : innovations, défis, projets	Trevor Mephram	
SE 3	30 Octobre - 3 Novembre	4,5	35	Le développement de l'enfant et de l'adolescent - de la naissance à 18 ans : une vue d'ensemble	Jost Schieren	
				Observation de la nature; introduction à la phénoménologie	René Becker	
SE 4	6-8 Décembre	2,5	18	Epistémologie	Clément Defèche	
SE 5	10-12 Janvier	2,5	18	Approfondissement du développement de l'enfant : de la naissance à 7 ans	Fabienne Defèche, Philipp Reubke	
SE 6	7-9 Février	2,5	18	Le développement sensoriel I	Philippe Perennès	
SE 7	6-8 Mars	2,5	18	Approfondissement du développement de l'enfant : 7 à 14 ans	Marie-Caroline Bakke	
SE 8	27-29 Mars	2,5	18	Le développement sensoriel II	Philippe Perennès	
SE 9	24-26 Avril	2,5	18	Approf. du développement : 14 -18 ans	Clément Defèche	
				La pédagogie Steiner-Waldorf en France	Loïc Chalmel	
SE 10	20-23 Mai (week-end de l'Ascension)	3,5	29	L'épistémologie de Goethe, à travers le Conte du Serpent Vert	Jost Schieren	
				Le lien avec la nature : la botanique	René Becker	
SE 11	12-14 juin	2,5	18	Les rythmes, les défis dans la biographie humaine	Cyr Boé	
SE 12	3-7 Juillet	4,5	34	Les approches Steiner-Waldorf innovantes : la pédagogie d'urgence, la classe en mouvement, la pédagogie intuitive, ..	Anne Beauché, Emmanuelle Bialas, Carole Le Padellec, Marie-Anne Steiner, et autres	
		35	260			

**Objectifs généraux :** cette année vise à intensifier la pratique pédagogique en réponse aux besoins des enfants inscrite dans le cadre de la prise en compte de l'organisation interne et externe des structures éducatives. C'est aussi une année d'approfondissement et d'ouverture aux autres pédagogies.

Elle est donc d'une part centrée sur l'acquisition de savoir-faire : à partir de soi, le/la participant.e développe une capacité à construire de manière autonome une attitude pédagogique et éducative cohérente avec les fondements et valeurs d'une structure (école, jardins d'enfants, crèche).

D'autre part les apports théoriques de l'année, favorisent l'approfondissement et l'appropriation des concepts abordés les années précédentes et, la capacité à rendre explicite les choix pédagogiques qui seront (ou qui sont) mis en oeuvre.

Enfin c'est une année où le participant s'inscrit dans une démarche de recherche autonome (mais suivie) autour du thème de son travail de fin de formation.

Sessions et dates Début des cours: 17h00 (sauf le 30 octobre : 13h30); Fin des cours: 13h30 (sauf le 23 mai : 19h30 ; le 7 juillet : 22h00)				Nombre de journées	Nombre heures de cours	Thèmes spécifiques à la session (4 à 6 heures par session)	
		Option Petite Enfance	Option Enfance et Adolescence				
SE 1	13-15 Septembre	2,5	18	L'imitation, faculté d'apprentissage <i>Fabienne Defèche</i>	Le développement de l'enfant en lien avec le plan scolaire (7-14 ans) <i>Delphine Sagnard-Arrif</i>		
SE 2	4-6 Octobre	2,5	18	La pédagogie Steiner-Waldorf au seuil de son deuxième siècle : innovations, défis, projets <i>Trevor Mephram</i>			
SE 3	30 Octobre - 3 Novembre	4,5	35	Nature humaine <i>Jost Schieren</i>			
				Le rythme de l'année, les saisons et la vie de la nature <i>Daniela Hucher</i>	L'homme et l'animal <i>René Becker</i>		
SE 4	6-8 Décembre	2,5	18	Histoires, contes, marionnettes <i>Fabienne Defèche, Philipp Reubke</i>	Construire une période, un cours, une année <i>Pascale Ripaux</i>		
SE 5	10-12 Janvier	2,5	18	Le développement naturel du mouvement pour le petit enfant <i>Josiane Grou</i>	Recit de fin de cours <i>Christiane Réthoré-Kempf</i>		
SE 6	7-9 Février	2,5	18	Tempéraments <i>Guy Chaudon</i> Jeu initié par l'enfant <i>Philipp Reubke</i>	Tempéraments <i>Guy Chaudon</i>		
SE 7	6-8 Mars	2,5	18	L'importance pour l'organisme de la chaleur, l'importance du sommeil et les maladies dans l'enfance <i>Dr.Christiane Boudot</i>			
SE 8	27-29 Mars	2,5	18	Travail intérieur du professionnel <i>Daniela Hucher</i>			
SE 9	24-26 Avril	2,5	18	Collaboration collégiale <i>Philipp Reubke</i>			
SE 10	20 Mai - 23 mai	3,5	30	La Nature Humaine <i>Jost Schieren</i>			
				Les trois conquêtes spécifiques à l'homme <i>Daniela Hucher</i>	L'adolescence : les sciences dans les grandes classes <i>Wilfried Sommer</i>		
SE 11	12-14 juin	2,5	18	Organisation et gestion d'une crèche, d'un jardin d'enfant, d'une école ; création de structure <i>Jean-Luc Sialelli</i>			
SE 12	3-7 Juillet	4,5	33	Les approches Steiner-Waldorf innovantes : la pédagogie d'urgence, la classe en mouvement , la pédagogie intuitive, .. <i>Carole Le Padellec, Marie-Anne Steiner, Anne Beauché, Emmanuelle Bialas</i>			
				Présentation des marionnettes			
		35	260				

Facilitatrice Option Petite enfance : Fabienne Defèche  
Facilitatrice Option Enfance et adolescence : Marcella Trujillo  
Arts Plastiques : Nienke Maas  
Eurythmie : Joan Francesc Garcia, d'autres eurythmistes  
Travaux manuels : Carole Le Padellec  
Art de la Parole : Thomas Daviaud  
Chant : Marie-Anne Steiner  
Etude "La Philosophie de la Liberté", "La Nature humaine" : Marie-Caroline Bakke et Marcella Trujillo