

Objectifs généraux : cette année vise à intensifier la pratique pédagogique en réponse aux besoins des enfants inscrite dans le cadre de la prise en compte de l'organisation interne et externe des structures éducatives. C'est aussi une année d'approfondissement et d'ouverture aux autres pédagogies.

Elle est donc d'une part centrée sur l'acquisition de savoir-faire : à partir de soi, le/la participant.e développe une capacité à construire de manière autonome une attitude pédagogique et éducative cohérente avec les fondements et valeurs d'une structure (école, jardins d'enfants, crèche).

D'autre part les apports théoriques de l'année, favorisent l'approfondissement et l'appropriation des concepts abordés les années précédentes et, la capacité à rendre explicite les choix pédagogiques qui seront (ou qui sont) mis en oeuvre.

Enfin c'est une année où le participant s'inscrit dans une démarche de recherche autonome (mais suivie) autour du thème de son travail de fin de formation.

Sessions et dates Début des cours: 17h00 (sauf le 30 octobre : 13h30); Fin des cours: 13h30 (sauf le 23 mai : 19h30 ; le 7 juillet : 22h00)				Nombre de jour- nées	Nombre heures de cours	Thèmes spécifiques à la session (4 à 6 heures par session)	
Option Petite Enfance		Option Enfance et Adolescence					
SE 1	13-15 Septembre	2,5	18	L'imitation, faculté d'apprentissage <i>Fabienne Defèche</i>	Le développement de l'enfant en lien avec le plan scolaire (7-14 ans) <i>Delphine Sagnard-Arrif</i>		
SE 2	4-6 Octobre	2,5	18	La pédagogie Steiner-Waldorf au seuil de son deuxième siècle : innovations, défis, projets <i>Trevor Mephram</i>			
SE 3	30 Octobre - 3 Novembre	4,5	35	Nature humaine <i>Jost Schieren</i>			
				Le rythme de l'année, les saisons et la vie de la nature <i>Daniela Hucher</i>	L'homme et l'animal <i>René Becker</i>		
SE 4	6-8 Décembre	2,5	18	Histoires, contes, marionnettes <i>Fabienne Defèche, Philipp Reubke</i>	Construire une période, un cours, une année <i>Pascale Ripaux</i>		
SE 5	10-12 Janvier	2,5	18	Le développement naturel du mouvement pour le petit enfant <i>Josiane Grou</i>	Recit de fin de cours <i>Christiane Réthoré-Kempf</i>		
SE 6	7-9 Février	2,5	18	Tempéraments <i>Guy Chaudon</i> Jeu initié par l'enfant <i>Philipp Reubke</i>	Tempéraments <i>Guy Chaudon</i>		
SE 7	6-8 Mars	2,5	18	L'importance pour l'organisme de la chaleur, l'importance du sommeil et les maladies dans l'enfance <i>Dr.Christiane Boudot</i>			
SE 8	27-29 Mars	2,5	18	Travail intérieur du professionnel <i>Daniela Hucher</i>			
SE 9	24-26 Avril	2,5	18	Collaboration collégiale <i>Philipp Reubke</i>			
SE 10	20 Mai - 23 mai	3,5	30	La Nature Humaine <i>Jost Schieren</i>			
				Les trois conquêtes spécifiques à l'homme <i>Daniela Hucher</i>	L'adolescence : les sciences dans les grandes classes <i>Wilfried Sommer</i>		
SE 11	12-14 juin	2,5	18	Organisation et gestion d'une crèche, d'un jardin d'enfant, d'une école ; création de structure <i>Jean-Luc Sialelli</i>			
SE 12	3-7 Juillet	4,5	33	Les approches Steiner-Waldorf innovantes : la pédagogie d'urgence, la classe en mouvement , la pédagogie intuitive, .. <i>Carole Le Padellec, Marie-Anne Steiner, Anne Beauché, Emmanuelle Bialas</i>			
				Présentation des marionnettes			
		35	260				

Facilitatrice Option Petite enfance : Fabienne Defèche

Facilitatrice Option Enfance et adolescence : Marcella Trujillo

Arts Plastiques : Nienke Maas

Eurythmie : Joan Francesc Garcia, d'autres eurythmistes

Travaux manuels : Carole Le Padellec

Art de la Parole : Thomas Daviaud

Chant : Marie-Anne Steiner

Etude "La Philosophie de la Liberté", "La Nature humaine" : Marie-Caroline Bakke et Marcella Trujillo