

Année propédeutique

Objectifs généraux

Introduire les concepts de base de la pédagogie Steiner-Waldorf
Développer les qualités liées au savoir-être du/de la participant.e
Capacité d'observation et d'auto-observation
Développer une pensée autonome notamment par l'étude et l'inscription dans une démarche de recherche
Favoriser par la pratique artistique, la capacité de mobiliser sa sensibilité, en tant qu'outil de rencontre de l'autre et du monde

Sessions et dates Début des cours: 17h00 (sauf le 30 octobre : 13h30); Fin des cours: 13h45 (sauf le 23 mai : 19h30 ; le 7 juillet : 22h00)				Thèmes spécifiques à la session (4 à 6 heures par session)		Cours réguliers
Session	Dates	Nomb. jour-nées	Nomb. heures cours	Thème	Formateurs - Intervenants	
SE 1	13-15 Septembre	2,5	18	La pédagogie Steiner-Waldorf parmi les différents courants pédagogiques en France	Loïc Chalmel (Université de Haute-Alsace)	Ateliers artistiques et travaux manuels 2h Arts plastiques (sur 10 sessions), Nienke Maas 1h d'eurythmie par week-end (deux heures lors week-ends longs); plusieurs eurythmistes. 2h Travaux manuels (sur 7 à 9 sessions), Carole Le Padellec 2h Exercices théâtraux (sur 7 à 9 sessions), Thomas Daviaud 1h Chant (par week-end; 3 à 4 heures lors week-ends longs), Marie-Anne Steiner Chaque session : 1h30 d'étude sur le thème : "Penser, sentir, vouloir (tête, cœur et main)" Plusieurs intervenants de l'équipe de Didascalii, et d'autres Chaque session : 3 à 4 ateliers "pratique pédagogique". En outre : Des interventions ponctuelles de quelques universitaires, et de professeurs de l'école Steiner-Waldorf de Sorgues. Et par ailleurs : Deux semaines de stage d'observation durant l'année scolaire (avec possibilité de faire plus que deux semaines de stage).
SE 2	4-6 Octobre	2,5	18	La pédagogie Steiner-Waldorf au seuil de son deuxième siècle : innovations, défis, projets.	Trevor Mephram	
SE 3	30 Octobre - 3 Novembre	4,5	35	Le développement de l'enfant et de l'adolescent - de la naissance à 18 ans : une vue d'ensemble	Jost Schieren	
				Observation de la nature; introduction à la phénoménologie	René Becker	
SE 4	6-8 Décembre	2,5	18	Epistémologie	Clément Defèche	
SE 5	10-12 Janvier	2,5	18	Approfondissement du développement de l'enfant : de la naissance à 7 ans	Fabienne Defèche, Daniela Hucher	
SE 6	7-9 Février	2,5	18	Le développement sensoriel I	Philippe Perennès	
SE 7	6-8 Mars	2,5	18	Approfondissement du développement de l'enfant : 7 à 14 ans	Marie-Caroline Bakke	
SE 8	27-29 Mars	2,5	18	Le développement sensoriel II	Philippe Perennès	
SE 9	24-26 Avril	2,5	18	Approfondissement du développement de l'enfant : 14 à 18 ans	Clément Defèche	
SE 10	20-23 Mai (week-end de l'Ascension)	3,5	29	L'épistémologie de Goethe, à travers le Conte du Serpent Vert	Jost Schieren	
				Le lien avec la nature : la botanique	René Becker	
SE 11	12-14 juin	2,5	18	Les rythmes, les défis dans la biographie humaine	Cyr Boé	
SE 12	3-7 Juillet	4,5	34	Les approches Steiner-Waldorf innovantes : la pédagogie d'urgence, la classe en mouvement, la pédagogie intuitive, ..	Carole Le Padellec, Marie-Anne Steiner, Emmanuelle Bialas, et autres	
		35	260			