

**Année propédeutique**

**Objectifs généraux**

Introduire les concepts de base de la pédagogie Steiner-Waldorf  
Développer les qualités liées au savoir-être du/de la participant.e  
Capacité d'observation et d'auto-observation : « observer ce qui vit dans le monde et ce qui vit en soi »  
Développer une pensée autonome notamment par l'étude et l'inscription dans une démarche de recherche  
Favoriser par la pratique artistique, la capacité de mobiliser sa sensibilité, en tant qu'outil de rencontre de l'autre et du monde

Sessions et dates		Nombre de journées	Nombre heures de cours	Thèmes spécifiques à la session (4 à 6 heures par session)	Formateurs - Intervenants	Cours réguliers
Début des cours: 17h00 (sauf le 31 octobre : 13h30) ; Fin des cours: 15h00 (sauf le 4 nov. : 13h00 ; le 1er juin : ev. 19h00 ; le 9 juillet : ev. 21h00)						
SE 1	14-16 Septembre	2,5	18	Fenêtres ouvertes sur la pédagogie Steiner-Waldorf	L'équipe de Didascal à plusieurs voix	<b>Ateliers artistiques et travaux manuels au cours de 9 à 10 sessions</b> 2h Arts plastiques <i>Nienke Maas</i> 2h Eurythmie <i>Friederike Cousquer</i> 1 à 2h Travaux manuels <i>Carole Le Padellec</i> 1 à 2h Art social, exercices théâtraux <i>Thomas Daviaud</i> 1h à 2h Chant <i>Marie-Anne Steiner</i>  <b>Chaque session :</b> Deux heures d'étude sur les thèmes : "penser, sentir, vouloir (tête, cœur et main)" et "corps, âme, esprit" <i>Plusieurs intervenants, de l'équipe de Didascal et d'autres</i>  <b>Durant toute l'année :</b> un atelier par session "suivi de formation" (analyse de pratique, suivi des stages, ..) ; des ateliers pédagogiques  <b>En outre :</b> des interventions ponctuelles de quelques universitaires, professeurs de l'école Steiner-Waldorf de Sorgues et des représentants d'autres pédagogies  <b>Et par ailleurs :</b> Deux semaines de stage durant l'année scolaire
SE 2	5-7 Octobre	2,5	18	La pédagogie Steiner-Waldorf parmi les différents courants pédagogiques en France	Loïc Chalmel (Université de Haute -Alsace)	
SE 3	31 Octobre - 4 Novembre	4,5	35	Le développement de l'enfant et de l'adolescent - de la naissance à 18 ans : une vue d'ensemble	Jost Schieren	
				Observation de la nature; introduction à la phénoménologie	René Becker	
SE 4	7-9 Décembre	2,5	18	Approfondissement du développement du jeune enfant de la naissance à 7 ans	Fabienne Defèche, Daniéla Hucher	
SE 5	11-13 Janvier	2,5	18	L'actualité de la pédagogie Steiner-Waldorf en perspective avec d'autres approches pédagogiques	Jost Schieren, et autres	
SE 6	1-3 Février	2,5	18	Approfondissement du développement de l'enfant de 7 à 14 ans	Marie-Caroline Bakke	
SE 7	1-3 Mars	2,5	18	Le développement sensoriel I	Philippe Pérennes	
SE 8	22-24 Mars	2,5	18	Le développement sensoriel II	Philippe Pérennes	
SE 9	5-7 Avril	2,5	18	Approfondissement du développement de l'adolescent (14 à 18 ans)	Clément Defèche	
SE 10	3- 5 Mai	2,5	18	Les rythmes dans la biographie humaine	Cyr Boé	
SE 11	29 Mai - 1 Juin	3,5	29	L'épistémologie de Goethe, à travers le Conte du Serpent Vert	Jost Schieren	
				Le lien avec la nature : la botanique	René Becker	
SE 12	5-9 Juillet	4,5	34	Présentation des travaux de fin de formation	Les étudiants de l'année III	
				L'histoire de l'art et des civilisations	Encore à préciser	
		35	260			