

Objectifs généraux : cette année vise à intensifier la pratique pédagogique en réponse aux besoins des enfants inscrite dans le cadre de la prise en compte de l'organisation interne et externe des structures éducatives. C'est aussi une année d'approfondissement et d'ouverture aux autres pédagogies. Elle est donc d'une part centrée sur l'acquisition de savoir-faire : à partir de soi, le/la participant.e développe une capacité à construire de manière autonome une attitude pédagogique et éducative cohérente avec les fondements et valeurs d'une structure (école, jardins d'enfants, crèche). D'autre part les apports théoriques de l'année, favorisent l'approfondissement et l'appropriation des concepts abordés les années précédentes et, la capacité à rendre explicite les choix pédagogiques qui seront (ou qui sont) mis en oeuvre. Enfin c'est une année où le participant s'inscrit dans une démarche de recherche autonome (mais suivie) autour du thème de son travail de fin de formation.

Sessions et dates Début des cours: 17h00 (sauf le 31 octobre : 13h30). Fin des cours: 15h00 (sauf le 4 nov. : 13h00 ; le 1er juin : ev. 19h00 ; le 9 juillet : ev. 21h00).		Nombre de jour- nées	Nombre heures de cours	Option Petite enfance	Option Enfance et adolescence
Thèmes spécifiques à la session					
SE 1	14-16 Septembre	2,5	18	Marcher, parler, penser : approfondissement des acquisitions au cours des 3 premières années <i>Josiane Grou</i>	Suivi de l'enfant : bulletins, récits pédagogiques, portraits d'enfants... <i>Pascale Ripaux</i>
SE 2	5-7 Octobre	2,5	18	L'imitation au cœur des pratiques pédagogiques dans la petite enfance <i>Fabienne Defèche</i>	Littérature en grandes classe : Perceval et Faust <i>Thomas Daviaud</i>
SE 3	31 Octobre - 4 Novembre	4,5	35	Pédagogie Waldorf et spiritualité /regards critiques sur la pédagogie Steiner-Waldorf <i>Jost Schieren</i>	
				Les fêtes : sens et mise en place les fêtes au JE (approfondissement) <i>Daniela Hucher</i>	La période de botanique <i>René Becker</i> La pédagogie de l'adolescent <i>Jost Schieren</i>
SE 4	7-9 Décembre	2,5	18	Travail intérieur du professionnel (retour sur les pratiques, sens et appropriation). Forces de ressourcement <i>Daniela Hucher</i>	La pédagogie de l'adolescent, les matières: français, géographie, <i>Professeurs en poste : Roland Becker, Nathalie Tessier, ..</i> (à confirmer)
SE 5	11-13 Janvier	2,5	18	L'actualité de la pédagogie Steiner-Waldorf en lien avec les autres pédagogies <i>Jost Schieren, et d'autres</i>	
SE 6	1-3 Février	2,5	18	Lien social et éducation : quelle collaboration entre collègues, avec les parents et avec l'organisme gestionnaire <i>Philipp Reubke</i>	Gestion, organisation d'une structure pédagogie Steiner-Waldorf (primaire et secondaire)
SE 7	1-3 Mars	2,5	18	Les tempéraments : approfondissement <i>Guy Chaudon</i>	
SE 8	22-24 Mars	2,5	18	Les sens : approfondissement <i>Philippe Perennes</i>	
SE 9	5-7 Avril	2,5	18	Gestion, organisation d'une structure pédagogie Steiner-Waldorf (petite enfance) <i>Daniela Hucher et autres</i>	Sciences : spécificité de la pédagogie des sciences et mise en place d'une période <i>Clément Defèche</i>
SE 10	3- 5 Mai	2,5	18	Médecine et pédagogie <i>Christiane Boudot</i>	
SE 11	29 Mai - 1 Juin	3,5	30	La Nature Humaine <i>Jost Schieren</i>	
				Les média et l'enfant : comment cultiver l'imagination chez l'enfant <i>Daniela Hucher</i>	Musique <i>Rachel Stahl</i>
SE 12	5-9 Juillet	4,5	33	Présentation des travaux de fin de formation <i>Les étudiants de l'année III</i>	
		35	260		

Co-facilitateurs Option Petite enfance : Fabienne Defèche et Daniela Hucher
Co-facilitateurs Option Enfance et adolescence : Carole Le Padellec et Marcella Trujillo
Arts Plastiques : Nienke Maas
Eurythmie : Friederike Cousquer
Travaux manuels : Carole Le Padellec
Art de la Parole : Marc Cousquer et Thomas Daviaud
Chant : Marie-Anne Steiner
Etude "Nature humaine" : Marie-Caroline Bakke et Marcella Trujillo