



## Programme 2017/2018

Thèmes spécifiques années II (promotion 9) et III (promotion 8)

version du 18.12.2017 sous réserve de modifications

Lieu des cours : Ecole Steiner-Waldorf  
Sorgues (sauf mai 2017 année II)  
Début de session : 17h00  
Fin de session 15h00 (les week-ends);  
12h45 (fin mai et juillet)

Des cours réguliers revenant chaque session complètent ce programme: divers ateliers pédagogiques; travaux manuels; eurythmie; arts plastiques; chant; travail de la voix; étude de texte,..

				Année II		Année III	
Session	DATES	N° de Journées	N° heures de cours	Option Pédagogie Générale	Option Petite Enfance	Option Pédagogie Générale	Option Petite Enfance
SE1	22-24 Septembre	2,5	18	Construire une période, un cours, une année <i>Pascale Ripaux</i>	La prise en compte des différents rythmes dans l'accompagnement de l'enfant de 3 à 6 ans. <i>Christelle Micol</i>	Construire une période, un cours, une année <i>Pascale Ripaux</i>	La prise en compte des différents rythmes dans l'accompagnement de l'enfant de 3 à 6 ans. <i>Christelle Micol</i>
SE2	13-15 Octobre	2,5	18	Philosophie de la liberté <i>Marcelo Da Veiga</i>			
SE3	1-5 Novembre	4,5	33	Nature Humaine <i>Jost Schieren</i>			
				L'être humain et l'animal (zoologie) - <i>René Becker</i>	Les saisons et la vie de la nature <i>Daniéla Hucher</i>	La Terre, la plante: construire période de botanique, <i>R. Becker</i>	Les saisons et la vie de la nature <i>Daniéla Hucher</i>
SE4	8-10 Décembre	2,5	18	Le développement du tout petit par l'approche de l'embryologie - <i>Martine Dubiez</i>		Les méthodes de la pédagogie Steiner-Waldorf <i>Angelika Wiehl</i>	
SE5	12-14 Janvier	2,5	18	Histoire en petites et grandes classes <i>Guy Chaudron, Nathalie Teyssier</i>	Vers la maturité scolaire <i>Fabienne Defèche, Carole Le Padellec</i>	Histoire en petites et grandes classes <i>Guy Chaudron, Nathalie Teyssier</i>	Les moins de trois ans <i>Josiane Grou</i>
SE6	2-4 Février	2,5	18	Nature Humaine <i>Jost Schieren</i>			
				Le développement du langage de la pensée <i>Laurence Steiner</i>		Démarche de la communication respectueuse <i>Michèle Morel</i>	
SE7	23-25 Février	2,5	18	Développement de l'enfant et matières scolaires <i>Pascale Ripaux</i>	Démarche d'auto-éducation du professionnel <i>Daniéla Hucher</i>	Développement de l'enfant et matières scolaires <i>Pascale Ripaux</i>	L'accompagnement professionnel des moins de 3 ans <i>Josiane Grou</i>
SE8	23- 25 Mars	2,5	18	Démarche d'auto-éducation du professionnel (à confirmer)	Développement sensoriel et construction sociale de la naissance à 6 ans <i>Josiane Grou</i>	Médecine et pédagogie (à confirmer)	
SE9	6-8 avril	2,5	18	Introduction du français en primaire - <i>Jean Brioussel</i> et en parallèle français grandes classes; <i>autre intervenant</i>	L'alimentation, les allergies à partir de la naissance <i>Geseke Lundgren</i>	Français Grandes Classes : Perceval, Faust <i>Thomas Daviaud</i>	L'alimentation, les allergies à partir de la naissance <i>Geseke Lundgren</i>
SE10	9-13 Mai	4,5	34	Nature Humaine <i>Jost Schieren</i>			
				Travaux Manuels grandes classes	travaux manuels, atelier bois (ou autre)	Travaux Manuels grandes classes	travaux manuels, atelier bois (ou autre)
SE11	8-10 Juin	2,5	18	Introduction au calcul en primaire - <i>Jean Brioussel</i> et en parallèle en grandes classes ; <i>autre intervenant</i>	Le jeu libre <i>Philipp Reubke</i>	Sciences naturelles et mathématiques en moyennes et grandes classes	Le jeu libre <i>Philipp Reubke</i>
SE12	7-11 Juillet	4,5	31	Classes en mouvement <i>Marie-Anne Steiner, Carole Le Padellec</i>	Préparation et présentation du travail de marionnettes	La classe en mouvement <i>Marie-Anne Steiner, C.Le Padellec</i> Gymnastique Bothmer	<i>Jane Johanson</i>
Présentation des Travaux fin de Formation par les étudiants de l'année III							
		36	260				